



### 1. OBJECTIFS DE LA FORMATION

Former des éducateurs sportifs capables de concevoir, conduire et évaluer des actions d'animation et d'encadrement de séances découverte d'initiation et d'apprentissage des activités physiques ou sportives

Le titulaire d'un BPJEPS MAPST :

- Peut encadrer, pour tout type de public (de la petite enfance jusqu'au public sénior), la pratique d'activités physiques ou sportives variées, dans tous lieux d'accueil (hors environnement spécifique).
- Peut encadrer des activités sportives et jeux sportifs, des activités d'entretien corporel et des activités en espace naturel à des fins de découverte d'initiation, et d'expérimentation de nouvelles pratiques
- Est responsable de son action au plan pédagogique, technique et organisationnel

### 2. ORGANISATION DE LA FORMATION

Durée : 21 septembre 2026 – 10 septembre 2027

Modalité : alternance (centre de formation + structure d'accueil)

Volume horaire global : environ 596 heures en centre de formation

### **3 Blocs** de compétences (BC)

- **BC1** : Concevoir et encadrer des séances d'animation pour tout public dans tout lieu et toute structure.
- **BC2** : Valoriser ces projets grâce aux supports de communication
- **BC3** : Concevoir et encadrer un cycle d'animation ou d'apprentissage dans les trois domaines d'activité en expérimentant les nouvelles pratiques dans un objectif de découverte, d'initiation ou d'apprentissage des activités physiques ou sportives qui s'inscrivent dans le projet de la structure

### **3. CONTENUS DE FORMATION**

#### **BC 1 : Concevoir et mettre en œuvre des projets d'animation**

- Identifier les caractéristiques et les besoins des publics (enfants, adolescents, adultes, seniors, personnes en situation de handicap ou d'exclusion).
- Comprendre les contextes institutionnels, sociaux et territoriaux de l'intervention.
- Contribuer au fonctionnement d'une structure dans le champ du sport ou de l'animation
- Réaliser un diagnostic de territoire et de publics (besoins, attentes, ressources locales).
- Concevoir un projet d'animation en cohérence avec le projet de la structure.
- Planifier, budgétiser et organiser les actions.
- Mobiliser les ressources humaines, matérielles et financières.
- Analyser évaluer les résultats de son action

#### **BC 2 : Valoriser les projets et les activités de la structure**

- Mettre en place une stratégie de communication interne et externe.
- Comprendre la logique de communication d'un projet d'une structure adapté au public ciblé
- Outils numériques, écrits professionnels, budget, plan de communication.
- Créer son réseau partenarial et Valoriser les résultats auprès des partenaires.

#### **BC 3 : Concevoir, conduire en sécurité et évaluer des séquences d'animation**

- Concevoir et planifier des séances de découverte d'initiation et d'apprentissage adaptées aux publics.
- Utiliser des techniques d'animation adapté aux caractéristiques des publics encadrés.
- Garantir l'encadrement en toute sécurité
- Favoriser la dynamique de groupe et la médiation entre les participants.
- Analyse et fais un bilan sur les séances menées et ajuste ses pratiques en fonction des retours des publics
- Expérimente de nouvelles pratiques toujours dans une démarche de découverte

### **4. PROGRESSION PÉDAGOGIQUE (CALENDRIER GÉNÉRAL)**

- **Septembre – Décembre 2026** : Accueil, cohésion, posture de l'animateur, découverte des publics et des structures, premiers outils pédagogiques, diagnostic de territoire et des besoins, méthodologie de projet, séance d'initiation APEN, et APJS et mise en place des séances
- **Janvier – Mars 2027** : montage et planification, travail en partenariat, participation des publics, découverte des outils de communication et la mise en place d'un plan de communication, séance d'initiation APEC, et APJS mise en place des séances.
- **Avril – Mai 2027** : Mise en œuvre de séances, techniques et outils d'animation, évaluation et ajustements, communication internet et externe, certifications intermédiaires et premières certifications.
- **Juin – Septembre 2027** : Préparation et certifications finales (BC1 à BC3), bilan et perspectives professionnelles.

### **5. MODALITÉS PÉDAGOGIQUES**

- Contenus dématérialisés avec le logiciel Digiforma
- Travaux individuels et collectifs (dossiers, projets, devoirs guidés).
- Evaluations formatives régulières.